# 试题一

**一、填空题**

1．心理学是研究（心理现象）及其（规律）的一门科学。

2．心理现象也叫（活动），它包括（心理过程）和（个性心理）。

3．心理过程是心理活动的一种（动态过程），是人脑对客观现实的反映过程，它包括（认识过程）、（情绪与情感过程）、（意志过程）。  
4．德国心理学家（冯特）在（1879年）年创立了第一个心理学实验室，才使心理学成为一门独立的科学。  
5．个性心理的差异主要表现在（个性心理倾向）、（个性心理特征）两个方面。  
6．人的心理的实质是（人脑对客观现实的主观映像）。  
7．必须具备（人脑）和（客观现实）才能产生人的心理。  
8．人的神经系统是由（中枢神经系统）和（周围神经系统）组成的。其中周围神经系统由（脑神经）、（脊神经）、（内脏神经）组成。  
9．构成神经系统的基本单位叫（神经元），它由（细胞体）和（突起）组成。神经元之间相接触的部分叫（突触）。  
10．大脑皮层分为四个叶，额叶是（语言运动智慧）中枢；颞叶是（听觉）中枢；枕叶是（视觉）中枢；顶叶是（躯体感觉）中枢。  
11．神经系统的基本活动方式是（反射）。反射是指有机体在神经系统的参与下，对（内外刺激）产生的规律性的（反应）。  
12．实现反射的神经结构叫（反射弧），它由（感受器）、（传入神经）、（神经中枢）、（传出神经）、（效应器）五部分组成。  
13．第一信号系统是人和动物共有的，人所特有的是（第二信号系统）的活动。

14．反映是物质间（相互作用），彼此留下痕迹的过程。植物和单细胞出现了（感应性）反映形式；多细胞和环节动物有了（感受性）；脊椎动物出现了（知觉）反映形式；高级哺乳动物出现了（具体思维）；人的心理的最高形式是产生了（意识）。人的心理反映具有（主观）性和（能动性）性。  
15.心理学是研究心理现象的科学，个体心理现象分可为（心理过程）和（个性心理特征）两个方面。

16.在心理学研究中，经常采用的方法包括观察法、（实验法）、（测验法）、（调查法）和个案研究法。

17.在日常生活的自然条件下，研究者适当创设或改变一些条件，从而引起和记录被试的某些心理现象进行研究的方法叫做（自然实验法）。

18.表象是指人们头脑中出现的关于事物的形象，它具有（直观形象性）、（概括性）、（模糊片断性）的特点。

19.费希纳定律是指在中等刺激范围内，（心理量）和（物理量）的对数值呈正比。

**二、单项选择题**

1、心理现象分为（A）  
A、心理过程与个性心理B、认知过程与个性心理

C、情感过程与个性心理D、意志过程与个性心理  
2、心理过程包括（D）  
A、认识过程、情感过程、行为过程B、知觉过程、情感过程、行为过程  
C、感觉过程、知觉过程、意志过程D、认识过程、情感过程、意志过程  
3、个性心理特征是在（D）实践的基础上形成和发展起来的  
A、认知过程B、情感过程

C、意志过程D、认知过程、情感过程、意志过程  
4、（C）在深度上对心理学的基本理论问题进行细致研究  
A、普通心理学B、发展心理学C、理论心理学D、生理心理学  
5、（B）在广度上研究各个社会领域内的心理  
A、社会心理学B、应用心理学C、发展心理学D、比较心理学  
6、进一步探索研究在各个社会领域中心理活动的具体现象及其规律的心理学是（C）  
A、社会心理学B、理坌睦硌C、应用心理学D、普通心理学  
7、自然实验法的优点是（A）  
A、减少人为性,提高真实性B、减少人为性,降低真实性

C、提高人为性,增加真实性D、提高人为性,降低真实性  
8、（C）的《生理心理学原理》一书被心理学界认为是心理学的独立宣言、  
A、笛卡尔B、洛克C、冯特D、缪勒  
9、（B）年,冯特在德国的莱比锡大学建立第一个心理学实验室被界定为心理学的诞生、  
A、1789B、1879C、1798D、1897  
10、（A）被誉为心理学之父或心理学第一人、  
A、冯特B、洛克C、笛卡儿D、缪勒  
11、精神分析学派(精神动力学派)是（C）创立的、  
A、笛卡尔B、华生C、弗洛伊德D、罗杰斯  
12、"心理学的第一大势力"是指（A）  
A、精神分析B、行为主义C、认知D、人本主义  
13、行为主义创立的标志是1914年美国心理学家（B）出版了《行为:比较心理学导论》一书，由此他被称为行为主义的创始人、  
A、罗杰斯B、华生C、弗洛伊德D、马斯洛  
14、个体积极探索事物的认识倾向是（C）  
A、需要B、动机C、兴趣D、理想  
15、表现在人对现实的态度和行为方式的比较稳定的独特的心理特征的总和是（B）  
A、气质B、性格C、兴趣D、能力  
16、观察学习的提出者是（D）、  
A、荣格B、华生C、斯金纳D、班杜拉  
17、将人格分为内向型和外向型的是（A）  
A、荣格B、谢尔顿C、威特金D、霍兰德  
**三、多项选择题**

1、以下属于个性倾向性范畴的是（A、C，D）  
A、需要B、气质C、动机D、能力E、兴趣

2、以下属于个性心理特征范畴的是（B，C，D）  
A、需要B、气质C、性格D、能力E、兴趣  
3、信念是（A，B，C，D，E）  
A、被意识到个性倾向性B、洞察事物的出发点

C、判断事物是非曲直的准则D、具有自觉性和独立性

E、有认识、情感、意志构成的融合体  
4、一般能力是指（A，B，C，D，E）  
A，观察力B、记忆力C、思维力D、想象力E、注意力  
5、气质类型包括（A，B，C，D）  
A、胆汁质B、多血质C、黏液质D、抑郁质E、神经质  
6、马斯洛的需要层次理论提出人类的需要有（A，B，C，D，E）  
A、生理需要B、安全需要C、归属和爱的需要

D、尊重需要E、自我实现需要  
7、行为主义人格理论的主要代表人物有（B，C，D）  
A、荣格B、华生C、斯金钠D、班杜拉E、埃里克森  
8、以下属于投射测验的是（B，C，E）、  
A、艾森克人格问卷B、罗夏墨迹测验C、主题统觉测验

D、16人格因素问卷E、儿童统觉测验  
9、信度包括（A，B，C）、  
A、再测信度B、等值信度C、分半信度

D、内容信度E、效标关联信度  
10、根据巴甫洛夫的高级神经活动类型学说，活泼型的特点是（A，C，E）、  
A、强B、弱C、平衡D、不平衡E、灵活  
11、以下关于能力的描述是正确的是（A，C，E）、  
A、属于个性心理特征B、是人类社会历史经验的总结和概括

C、发展比知识发展要慢得多

D、随年龄增长不断积累E、随年龄增长是一个发展、停滞和衰退的过程  
12、心理现象分为（A、C）  
A、心理过程B、认知过程C、个性心理

D、情感过程E、意志过程  
13、心理过程包括（C，E，G）  
A、感知过程B、知觉过程C、认识过程

D、注意过程E、情感过程F、行为过程G、意志过程  
**四、简答题**

1.举例说明常见的几种心理冲突或动机冲突形式。

（1）双趋冲突：从两所爱者或两趋向中仅能择其一的矛盾心理状态。

（2）双避冲突：从两所恶者或两躲避中必须选择其一的困扰心理状态。

（3）趋避冲突：对同一目的兼具好恶的矛盾心理状态。

2.什么是记忆的系列位置效应?如何解释系列位置效应？

答：在对学习过的内容进行回忆时，最先呈现的项目记忆效果最好，其次是最后呈现的内容，记忆效果最差的是中间内容，这种在回忆系列时发生的现象叫系列位置。这种系列位置效应是由于学习内容间的干扰造成的。最前和最后部分的内容回忆效果好，是由于只受到其中一种抑制。

3.简述动机的归因理论。

答：心理学家用因果关系推论的方法，从人们行为的结果来寻求行为的内在因素，这称为归因。海德指现人们在成功和失败时喜欢对结果进行归因。归因分为两种：内因和外因。韦纳系统提出动机的归因理论，成功和失败的因果归因是成就活动过程的中心要求，归因会使人们对下一次的行为结果产生预期，从而影响下一步的行为。

4.什么是知觉的理解性？知觉理解性有何意义？

答：知觉的理解性是知觉的特性之一，是指人在知觉过程中，不是被动地把知觉对象的特点登记下来，而是以过去的知识经验为依据，力求对知觉对象做出某种解释，使它具有一定的意义。作用：（1）理解帮助对象从背景中分出；（2）理解有助于巩固已有的知识经验。（3）理解还能产生知觉期待的预测。

**五、论述题**

1.情绪情感在教育中的作用。

首先，情绪、情感具有信号功能；

其次，对行为具有调节功能；

第三，可以提高工作和学习效率、促进身体健康。

2..怎样复习才能取得良好的效果？

答：在记忆的时候应该：组织有效的复习，如要及时复习、正确分配复习时间、阅读与重现交替进行，注意排除前后材料的影响；利用外部记忆手段，如记笔记、记卡片等；注意脑的健康和用脑的卫生，例如不会过度的饮酒；在回忆的时候，经常利用接近律、相似律、对比律以及因果律进行联想；双重提取；与干扰作斗争；在回忆的时候经常采用暗示回忆和再认，这样也有助于回忆能力的提高。