# 试题三

1. **填空题**

1.在教学中，学生是学习的\_\_\_\_\_\_\_\_，教师是\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.教学原则主要有：\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.在教学中，教师由浅入深，由易到难，由近及远，由简到繁，由具体到抽象，引导学生扎扎实实地掌握知识和技能，这是贯彻\_\_\_\_\_\_\_\_原则的要求。

4.教学方法是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_，它受\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_所制约和影响。

5.中学常用的教学方法有\_\_\_\_\_\_\_\_。这些方法只有结合起来运用，才能顺利完成教学任务。

6.教师备课必须做好三个方面的准备工作：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_；写好三种教案：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.钻研教材就是要钻研\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.根据一堂课完成教学任务的不同，可以把课划分为\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_两大类。

9.综合课的结构包括\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.一堂好课的标准是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

1. **判断题**

1.巩固性原则就是要求学生背熟记牢所学过的知识。

2.因材施教就是根据教材特点施教。

3.采用问答式进行教学必然是一种启发式教学。

4.教学就是智育。

5.各条教学原则都有自身的特点和作用，它们之间没育联系。

6.几种常用的教学方法中，以读书指导法、讨论法为最好，讲授法最差，因为它是注入式。

7.教师备课，必须对教材进行深钻细研。

8.由于已备有教科书，所以教师没有必要再去编制单元教学计划。

9.教师尽管对班里的每一个学生都很熟悉，但在进行具体的教学设计时还应就某些方面作进一步的调查与了解。

10.备课就是钻研教材写教案。

11.课时计划既应包括教师要做的，也应包括学生要做的。

12.预先设计出授课计划，会妨碍教师在课堂教学中创造性的发挥。

13.钻研教科书，有利于教师缩小教材体系与学生实际水平间的差距。

14.教材的重点是教材中最基本、最重要的部分，也是学生学习时最感困难、难以理解和掌握的内容。

15.由于教学中难点和形成原因是多方面的，所以突破难点必须有针对性，区别对待。

16.在一份教案中，教学进程部分是最重要、最核心的部分，课前应充分准备。

17.文字表达式教案是详案，而表格式教案和卡片式教案一定是简案。

18.教学板书有助于学生更好地理解教学内容，从视觉上能强化对学生的刺激。

19.教学板书也可以由学生来完成。

20.教学既要讲究科学，又要讲究艺术。

21.教师讲究教学的艺术能有效地减少教学信息的损失。

22.教师提问要重视让学生展开思维过程，不可只看重结论。

23.备课是上课的基础和前提，而上课则是课时计划的实施过程。

24.一堂课是不是好课，就是看课堂气氛是否活跃。

25.只有根据课的结构才能确定课的类型。

26.组织教学不仅要在上课一开始进行，而且要贯穿在一堂课的始终。

27.一般情况下，教学提问应由浅入深来进行。

28.正面教育就是用正面的材料对学生进行教育。

29.德育工作要把“塑造”教育与“改造”教育结合起来。

30.情感陶冶法就是通过学校环境潜移默化地对学生进行影响。

1. **选择题**

1.在西方教育史上，运用著名的“产婆术”教导学生的教育家是（ ）。

A、柏拉图 B、苏格拉底 C、昆体良 D、亚里斯多德

2.我国现代教育史上第一个学制《壬戌学制》 的实施始于（ ）。

A、1912年 B、1915年 C、1920年 D、1922年

3.在关于影响人发展因素问题上错误的观点有：

A、遗传决定论 B、教育万能论

C、环境决定论 D、教育无用论 E、实践决定论

4.历史上各种不同价值取向的教育目的论主要有（ ）。

A.形式教育论 B.社会本位论

C.个人本位论 D.个人与社会发展论 E、实质教育论

5.现代学制的主要类型有（ ）。

A、单轨制 B、双轨制 C、分支型学制 D、多轨制 E、终身制

6.我国古代学校教育的基本特点包括（ ）。

A、个别施教 B、浓厚的宗教性 C、师生关系不平等

D、鲜明的阶级性与等级性 E、与生产劳动相脱离

7.当前我国学制对内容体系包括（ ）。

A、学前教育系统 B、初等教育系统

C、中等教育系统 D、高等教育系统 E、研究生教育系统

8.教育目的的价值取向集中体现在\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.教育目的的双重性上B.个人本位论C.社会本位论D.B和C

9.在关于教育、个体、社会三者之间相互关系的认识上，真正达到历史、辩证、唯物高度的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.个人本位论B.社会本位论C.马克思主义D.实证主义

10.制定我国社会主义教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.个人本位论B.社会本位论C.人的异化理论D.人的全面发展学说

11.建国以来，我国不同历史阶段的教育目的\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.表述不同但精神实质是一样的B.表述不同，精神实质也不同

C.前后没有必然联系　D.有联系也有区别

12.师生关系中最基本的一种关系是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.工作关系B.心理关系C.道德关系D.个人关系

13.教师职业道德的核心是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.忠于人民的教育事业B.热爱学生C.团结协作D.以身作则

14.以无序、随意、放纵为特征的师生关系模式属于\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型

15.对学生的发展最有利的师生关系模式是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型

1. **解释题**

1.师生关系

2.教学

3.教学原则

4.启发性原则

1. **简答题**
2. 在德育过程中为什么要注意知与行的统一？
3. 简述应怎样将集体教育与个别教育相结合。
4. 运用说服教育法有哪些要求？
5. 运用榜样示范法有哪些要求？
6. 运用实际锻炼法有哪些要求？
7. 运用情感陶冶法有哪些要求？
8. 运用指导自我修养法有哪些要求？

8.运用品德评价法有哪些要求？

1. **论述题**
2. 你认为教师良好的心理素质在教育过程中具有什么意义？
3. 联系实际论述作为合格教师必须具备的智能结构。
4. 如何对待我国基础教育中的所谓“差生”问题。
5. 试述当今世界各国课程改革的主要趋势。
6. 教师应该如何钻研教材？

6.马卡连柯的《教育诗》中，有这么一个故事：彼得连柯到工厂去晚了，马卡连柯没有直接批评彼得连柯，却把他所属的分队长找去说：你们的队伍里有迟 到的人，希望以后不要再有了。彼得第二次又迟到了，马卡连柯把全分队集合起来说：你们分队的彼得连柯又迟到了，并指责了全分队。以后，全分队的人都教育彼 得连柯，他再也不迟到了。

马卡连柯的做法与哪一条德育要求相符合？对你有什么启发？

7.试述班主任应怎样组织和培养班集体。