# 试题四

1. **填空题**

1.\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_是构成思想品德心理结构的基本要素。

2.德育过程有四个环节，即：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.德育过程的基本矛盾是\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_之间的矛盾。

4.教师要将外在的\_\_\_\_\_\_\_\_转化为学生内在的\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.说服教育的方式有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.榜样的类型有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.组织学生进行实际锻炼的方式有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

8.情感陶冶的方式有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.自我修养的方式有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.品德评价的方式有：\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

11.德育一般包括\_\_\_\_\_\_\_\_教育、\_\_\_\_\_\_\_\_教育和道德品质教育。

1. **判断题**

1.进行德育必须遵循从知到意的顺序进行。

2.没有要求也就没有德育。

3.知行统一即思想与行为的统一。

4.正面教育是指进行德育时，要以正面的事实来教育学生。

5.在集体中进行教育，是指教育者通过集体，充分发挥集体对个人的教育作用。

6.说服教育法就是教师运用口头语言说服学生的一种方法。

7.榜样教育就是把政治思想、道德规范具体化、人格化。

8.情感陶冶就是让学生在优美的生活和学习环境中接受潜移默化的影响。

9.只有促进自我教育的教育才是真正的教育。

10.组织活动是实际锻炼法的最主要的形式。

11.品德评价法就是对学生已经形成和正在形成的思想品德作出肯定，以促使学生形成优良的思想品德的一种方法。

12.班级和班集体是同一个概念。

13.班集体建设与班主任密切相关，和其他教师没有关系。

14.一个班几十名学生在一起，有了班主任，班集体就形成了。

15.班主任是学校开展教导工作的得力助手和骨干力量

16.一般说来，学生个体在班集体中会获得更好的发展。

17.班级不能缺少全体成员为之奋斗的目标。

18.不应让成绩不好的调皮学生当班干部。

19.班级干部最好实行轮换制。

20.班主任在学生面前要有权威，要让学生感到有些怕，这样有利于对班级的管理。

21.班主任不严肃不厉害，就管不住学生。

22.班主任要十分注意培养班级的正确舆论。

23.班级要多开展一些活动，这样可以增强班级的凝聚力。

24.班主任应放手让学生组织自己的活动。

25.学生撇开班主任搞活动，就是不尊重班主任，这是不能容许的。

26.开展班级活动与抓学生学业成绩有矛盾，不能多搞。

27.课程就是指我们在学校里学习的每门学科。

28.“教学计划”是教师每个学期制定的开展教学工作的安排计划。

29.教材就是指教科书。

30.教学计划是规定各学科知识的深度、广度和结构的指导性文件。

31.课程的设置与安排是具体地体现在教学计划里的。

32.核心课程就是以学科为中心的课程。

1. **选择题**

1.在哪种师生关系模式下，学生的学习成绩最好\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型

2.哪种师生关系模式容易使学生形成良好的人格特征\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.管理型B.放任型C.专制型D.民主型

3.在教学中要正确处理间接经验和直接经验的关系，学生则应以学习\_\_\_\_\_\_\_\_为主。

A.直接经验B.语文、数学知识C.实际操作技能D.书本知识

4.教师在教学中，应该向自己的教育对象学习，称之为“教学相长”，这个教育思想最早是在我国的\_\_\_\_\_\_\_\_这一著作中提出的。

A.《论语》B.《师说》C.《学记》D.《论衡》

5.孔子说：“学而时习之”，“温故而知新”。乌申斯圣说：“复习是学习之母。”这都说明我们在教学中必须贯彻\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.系统性原则B.巩固性原则C.理论联系实际D.因材施教原则

6.如果在课堂上能调动学生的学习主动性，引导学生积极有效地开展思维活动，那就是贯彻了\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.理论联系实际原则B.启发性原则C.循序渐进原则D.因材施教原则

7.教师运用各种直观手段，引导学生充分感知所学对象，使之获得具体鲜明的表象，为正确而深刻地理解教材，掌握科学概念打下基础，这是贯彻了\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.演示法B.理论联系实际原则C.直观性原则D.直观法

8.德育过程是对学生知、情、行、意的培养提高过程，其实施顺序是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.以“知”为开端，知、情、行、意依次进行

B.以“情”为开端，情、知、行、意依次进行

C.以“行”为开端，行、知、情、意依次进行

D.视具体情况，可有多种开端和顺序

9.德育是指教育者培养受教育者\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.政治思想和观点的教育B.政治思想品质教育

C.共产主义道德品质教育D.品德的教育

10.教师自觉利用环境和自身的教育因素对学生进行熏陶和感染的德育方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.指导自我修养法B.榜样示范法C.实际锻炼法D.情感陶冶法

11.老师总要求学生讲究卫生，但班里经常有学生随地吐痰，乱扔纸屑。教师应侧重于\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.提高学生认识B.丰富学生道德情感

C.锻炼学生意志D.培养学生道德行为习惯

12.班主任做好班级工作的中心环节是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.全面了解和研究学生　B.组织和培养班集体

C.做好个别学生教育工作　D同家庭和社会教育密切配合

13.班主任了解和研究学生最简便易行、行之有效的方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.观察法B.访问法C.问卷法D.调查法

1. **解释题**

1.因材施教原则

2.教学方法

3..讲授法

4.循序渐进原则

1. **简答题**
2. 班主任的根本任务是什么？
3. 班主任的基本任务有哪些？
4. 简述班主任应怎样组织和培养班集体。
5. 班主任对学生个体的了解和研究包括哪些方面？
6. 班主任对学生群体的了解和研究包括哪些方面？
7. 班主任应怎样做好后进生的转化工作？
8. 简述开展班级活动的意义。
9. 班主任应怎样组织主题班会？
10. **讨论题**

1. 试述班主任应怎样做好后进生的转化工作。
2. 为什么在教学中特别强调发展学生的智力？试述掌握知识与发展智力的关系。
3. 试述“教会学生学习”的重要性，联系实际谈谈怎样教会学生学习？
4. 进行思想品德教育为什么要晓之以理，动之以情，导之以行，持之以恒？

5.试述应怎样促进学生思想内部矛盾斗争。