# 试题一

1. **填空题**

1.教育学的基本任务是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.教育的基本形式是教育者根据一定的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_向受教育者进行教育。

3.关于教育起源问题的三种代表性学说是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.在教育起源问题上，心理摹仿说的代表人物是\_\_\_\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.教育的生物起源说的代表人物是\_\_\_\_\_\_\_\_国的\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.根据教育自身的特征，有史以来的人类教育可分为\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_四个阶段。

7.在教育史上，围绕着教育目的的确定，曾经出现过\_\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_\_的争论。

8.制定我国社会主义教育目的的理论基础是\_\_\_\_\_\_\_\_。

9.培养和造就全面发展的新人的唯一途径和方法是\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.我国社会主义教育目的的基本点是\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、判断题**

1.不学教育学，照样能上课。

2.教育学只研究教育现象。

3.教育现象就是指学校教育现象。

4.教育是人类与动物共有的一种现象。

5.教育的本质就是生产力。

6.教育的本质就是上层建筑。

7.教育从来就是具有而且将永远具有阶级性的特点。

8.教育从来就是同生产劳动结合在一起的。

9.人类历史上，先是某些圣贤办起了学校，然后才有教育活动。

10.在原始教育阶段，教育与生产劳动合二为一，人人必须劳动，因而人人受教育，但到了古代教育阶段，教育只是少数人才能享受的，所以，古代教育不如原始教育。

11.有人认为，教育学对理论工作者有用，对实践工作者没用。

12.“人只有通过教育才能成为人”

13.不论在何种生产力条件下，教育事业的规模总是越大越好，教育发展的速度越快越好。

14.在任何时代，教育对劳动能力的生成与发展所起的作用都是一样的。

15.通过教育所提高的人的劳动能力，所增加的劳动力的“值”，是立即就能显示出来的。

16.在现代教育条件下，人们受教育的机会是均等的。

17.政治制度决定教育内容的一切方面。

18.一个国家有什么样的政治制度，就有什么样的教育制度。

19.政治体制改革推动教育体制改革。

20.教育是形成社会舆论、影响政治时局的重要力量。

21.文化本身就具有巨大的教育功能。

22.教育只能保存传递文化，而不能创造更新文化。

23.如果两个国家的政治、经济状况一致，则这个国家的教育就完全一样。

24.经济要发展，教育须先行。

25.教育不仅可以兴国，而且还可以救国。

26.经济条件差的地区，居民对教育的态度就一定冷漠。

27.教育对文化的传播与传递是无条件的。

28.人的可塑性使人接受教育既有可能性又有必要性。

29.教育不只是人类所独有的活动，动物界也存在。

30.教育在阶级社会里具有鲜明的阶级性。

**三、选择题**

1.教育是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.人类特有的社会现象　　B.人类与动物共有的现象

C.现代社会特有的现象　　D.人类与其他高等动物特有的现象

2.教育起源于\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.人类早期的心理摹仿　　B.人类的生产劳动

C.生物界老动物对幼小动物的照料　D.本问题还有待于进一步研究

3.自\_\_\_\_\_\_\_\_阶段开始，自然科学就成为学校教学内容的组成部分。

A.原始教育 B.近代教育　C.现代教育 D.古代教育

4.在\_\_\_\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产完全分离

A.古代 B.原始　C.近代 D.现代

5.在\_\_\_\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产是合二为一的。

A.古代 B.原始　C.近代 D.现代

6.在\_\_\_\_\_\_\_\_教育阶段，教育与社会生产开始实现有机统一。

A.古代 B.原始　C.近代 D.现代

7.学校产生于\_\_\_\_\_\_\_\_教育阶段。

A.古代 B.原始　C.近代 D.现代

8.在有史以来的教育中，除\_\_\_\_\_\_\_\_以外，都具有阶级性的特征。

A.古代教育 B.近代教育 C.现代教育 D.原始教育

9.“听君一席话，胜读十年书”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.广义的教育现象　　B.狭义的教育现象

C.既是广义的教育现象又是狭义的教育现象

D.学校是近代教育以后才出现的。

10.社会生产力对教育的制约和促进，主要体现在\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.教育制度上B.教育方法上C.对人的培养和促进上D.教育领导权上

11.教育和经济的关系，总的来说是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.经济决定教育，教育反作用于经济

B.教育决定经济，经济反作用于教育

C.经济决定教育，教育对经济没有影响

D.教育决定经济，经济对教育没有影响

12.社会生产力与教育内容的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.社会生产力制约所有教育内容

B.社会生产力制约与劳动能力有关的教育内容

C.社会生产力与教育内容无关

D.社会生产力制约与意识形态有关的教育内容

13.社会成员中哪些人能够享受学校教育，受什么程度的教育，受教育机会怎样分配，这是由一定社会的\_\_\_\_\_\_\_\_所直接决定的。

A.政治制度 B.生产力水平　C.科学文化水平 D.教育方法

14.政治与教育内容的关系是\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.政治决定一切教育内容

B.政治决定与劳动能力有关的教育内容

C.政治与教育内容无关

D.政治决定与思想意识有关的教育内容

15.教育是促进人的发展的\_\_\_\_\_\_\_\_。

A.重要因素B.不太重要的因素C.首要因素D.可有可无的因素

**四、解释题**

1.教育学

2.广义教育

3.狭义教育

4.教育的生物起源说

5.教育的劳动起源说

**五、简答题**

1.教育学的任务是什么？

1. 学习教育学的意义是什么？
2. 列举三种教育形式。
3. 简述教育的劳动起源说的主要观点。
4. 简述教育的生物起源说的主要观点。
5. 简述教育的心理起源说的主要观点。
6. 原始教育有何特征。
7. 古代教育有何特征？
8. 近代教育有何特征？
9. 现代教育有何特征？
10. 简要回答教育与经济的关系。
11. 社会生产力决定教育的发展表现在哪些方面？
12. 社会生产力制约教育事业的规模和发展速度表现在哪些方面？
13. 教育生产性功能的具体表现是什么？

**六、论述题**

1.请你谈谈师范生为什么要学习教育学。

2.试述关于教育起源问题的诸观点，并作简要评价。

3.根据现代教育的主要特征，请你谈谈我国教育改革的走向。

4.试述社会生产力对教育的制约和促进作用。

5.试述教育生产性功能的具体表现。

6.试述政治对教育的决定作用。