# 推荐阅读

1.《[情境教育诗篇](http://www.so.com/s?q=%E6%83%85%E5%A2%83%E6%95%99%E8%82%B2%E8%AF%97%E7%AF%87&ie=utf-8&src=wenda_link)》，李吉林著，高等教育出版社，2004年9月版。

**推荐理由：**[李吉林](http://www.so.com/s?q=%E6%9D%8E%E5%90%89%E6%9E%97&ie=utf-8&src=wenda_link)自己说：“读完自己写的书收获了几点。一是必须走出教育才能看清教育。教育是非行业性的一个广泛定义；二是教育是超越时空的；三是教育家与科学家一样，都是引领时代发展的。”

2.《[人生为一大事来](http://www.so.com/s?q=%E4%BA%BA%E7%94%9F%E4%B8%BA%E4%B8%80%E5%A4%A7%E4%BA%8B%E6%9D%A5&ie=utf-8&src=wenda_link)》，[刘彭芝](http://www.so.com/s?q=%E5%88%98%E5%BD%AD%E8%8A%9D&ie=utf-8&src=wenda_link)著，高等教育出版社，2004年9月版

**推荐理由：**读这本书仿佛自己回到中学时代的场景之中，许多活生生的事例就像自己曾经亲历的那样清晰、熟悉，又有许多令人耳目一新的视角和给人以深刻启迪的思想火花让人惊叹和感动。

3.《[终身的准备与超越](http://www.so.com/s?q=%E7%BB%88%E8%BA%AB%E7%9A%84%E5%87%86%E5%A4%87%E4%B8%8E%E8%B6%85%E8%B6%8A&ie=utf-8&src=wenda_link)》，[唐盛昌](http://www.so.com/s?q=%E5%94%90%E7%9B%9B%E6%98%8C&ie=utf-8&src=wenda_link)著，高等教育出版社，2004年9月版。

**推荐理由：**这是一部引领老师终身成长，超越自我的好书。

4.《中国教师：专业素质的修炼》　朱永新　袁振国　主编　南京师范大学出版社，2004年版

**推荐理由：**这是一本引导教师感兴趣地、自觉地、有效地进行综合素质修炼的书。具体讲，是热诚地、平和地、亲切地启发教师拓宽视野，更多地知悉教育发展的历史经验；更深地从多维理性角度思考教育问题和策略，走进大师的心灵，体悟教育的真谛；更好地守望道德、人文和法治精神，研究、探索、设计教育理想及职业生涯；完满地实现教师的人生价值，成为当下和未来的中国“理想教师”，成为极具专业素养和精神，令人敬慕和可亲的教师。

5.《美国中小学教学技巧2000则》　尼克·帕卡德等著　首都师范大学出版社，2003年11月版

**推荐理由：**书中阐述的众多技巧都是我们在学校教育中能派上用场的。对于每一项技巧，作者只给了简单的解释或者根本就不需要解释，因为有些事情道理很简单，但具体到操作上来就不知道该如何把握了。尤其是对于那些刚刚踏入教师这个行列的人来说，这些技巧可以帮助他们迅速构建作为教师必须具有的教师素养以及培养处理常见事务的能力。 不知是否合意，不过读一读，有益，有大益，学“教育学”不仅是应对考试哦