# 试题二

1. **填空题**

1.我国普通中学的任务是\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.教师职业道德的基本内容有\_\_\_\_\_\_\_\_。

3.教师最基本的职业道德是\_\_\_\_\_\_\_\_，教师职业道德的核心是\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.教师合理的知识结构应包括\_\_\_\_\_\_\_\_等方面；教师的能力结构主要有\_\_\_\_\_\_\_\_等方面。

5.广义的课程是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

6.狭义的课程是指\_\_\_\_\_\_\_\_。

7.教科书是根据\_\_\_\_\_\_\_\_编写的，是教师\_\_\_\_\_\_\_\_的基本依据。

8.学校工作必须以\_\_\_\_\_\_\_\_为主，全面安排。

9.教学的目的是\_\_\_\_\_\_\_\_。

10.在历史上，最早明确地阐述和论证“教学具有教育性”的教育家是\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、判断题**

1.教师教育包括职前教育和职后教育两个方面。

2.强化教师的主导地位必然会弱化学生的主体地位。

3.我国制定教育目的的理论基础是马克思主义关于人的全面发展学说。

4.素质教育实质上就是培养学生音体美等素质的特长教育。

5.“减负”的实质就是要求减少课程门类，降低课程难度，淡化考试。

6.经济要发展教育需先行。

7.学校德育不仅包括道德教育，还包括政治教育和思想教育。

8.对于中小学生而言，研究性学习是最主要的学习方式。

9.教育是培养人的活动，所以教育目的要完全依据人的发展需要来确定。

10.明确教育目的，就是要明确把受教育者培养成什么样的人才。这是教育工作者必须首先明确的一个根本问题。

11.教育目的就是培养目标。

12.教育目的是社会需要和人的发展的需要辩证统一关系的反映。

13.实施素质教育就应该完全放弃考试。

14.素质教育的价值取向是使学生成为一个完整的人。

15.不存在没有目的的教育活动。

16.素质教育是世界教育改革的必然走向。

17.教师道德是指教师个人的道德而不是指教师的职业道德。

18.教师只要在课堂教学中按其职业道德的要求行事就可以了。

19.只要有一定的文化科学知识就可以当教师。

20.教师职业是一种专业性极强的职业，对从业人员的素养应有特殊而严格的规定。

21.师生关系就是教与学的关系。

22.师生关系如何无所谓，只要教师业务能力强就行。

23.建立良好的师生关系是教育工作取得成效的重要因素。

24.教育机智是教师灵感的突现。

25.教学是学校里的中心工作，是学校实施全面发展教育，实现教育目的的基本途径。

26.教学中，就掌握知识而言，学生是以掌握间接知识为主的。

27.智力的发展与知识的掌握不是同步的。

28.教学永远具有教育性，脱离教育性的教学是不存在的。

29.为了直观，教师要堂堂课不空手。

**三、选择题**

1.我国现行教育方针规定的培养目标是德智体等方面全面发展的。

A、社会主义公民B、共产主义者 C、生产者 D、建设者和接班人

2.我国封建社会的三大学校类型除了官学和私学外还有一种是（ ）。

A、国学 B、乡学 C、太学 D、书院

3.捷克教育家夸美纽斯的著名教育著作是（ ）。

A.《普通教育学》B.《教育漫话》 C.《大教学论》 D.《爱弥儿》

4.一般认为，在人的发展中起主导作用的因素是（ ）。

A、遗传因素 B、学校教育 C、环境 D、实践活动

5.当前我国实施义务教育的年限是（ ）。

A、5年 B、6年 C、9年 D、12年

6.学校教学的基本组织形式是（ ）。

A、分组教学 B、个别教学 C、班级授课制 D、道尔顿制

7.一般地说，教师教学首先要做的一项重要工作是。

A、备课 B、上课 C、组织教学 D复习检查

8.我国古代最早使用“教育”一词的教育家是。

A、孔子 B、孟子 C、荀子 D、朱熹

9.要求教师严格按照知识的内在逻辑顺序和学生认知发展规律进行教学的原则是。

A、直观性原则 B、可接受性原则 C、系统性原则 D、因材施教原则

10.我国古代最早系统论述教育教学问题的专著是（ ）。

A、《论语》 B、《孟子》 C、《学记》 D、《师说》

11.“不愤不起，不悱不发”出自于（ ）。

A、《论语》 B、《孟子》 C、《大学》 D、《中庸》

12.我国普通中小学的中心工作是（ ）。

A、教学工作 B、科研工作 C、班主任工作 D、团队工作

13.教师根据学生已有的知识和经验通过问答使学生获得知识的方法是（ ）。

A、讲授法 B、读书指导法 C、谈话法 D、练习法

14.我国1995年颁布的一项重要教育法规是（ ）。

A、《中华人民共和国教师法》 B、《中华人民共和国义务教育法》

C、《中华人民共和国高等教育法》 D、《中华人民共和国教育法》

15.人本主义教学理论的代表人物是（ ）。

A、皮亚杰 B、罗杰斯 C、沙塔洛夫 D、杜威

**四、解释题**

1.教育的心理起源说

2.教育目的

3.个人本位论

4.社会本位论

5.教师职业道德

**五、解答题**

1.政治对教育的决定作用表现在哪些方面？

2.政治对教育制度的影响表现在哪些方面？

3.从当今世界各国的情况看，政治制度对教育的决策作用主要通过什么方式体现出来？

4.教育对政治的反作用是如何表现出来的？

5.教育对文化的能动作用是如何表现出来的？

6.个人本位论与社会本位论的局限性是什么？

7.人的全面发展学说的基本观点是什么？

8.我国社会主义教育目的的基本观点有哪些？

9.素质教育的基本内容和特点是什么？

10.教师职业道德的基本内容是什么？

11.教师合理的智能结构应是怎样的？

12.教学与智育有何区别？

13.教学的目的是什么？

14.教学原则与教学规律的关系怎样？

15.运用讲授法有什么要求？

16.教师备课为什么要钻研教材？

17.简述知、情、行、意四要素之间的关系。

**六、论述题**

1.试述教育对政治的反作用。

2.试述教育对文化的能动作用。

3.小平同志说：“我们要千方百计，在别的方面忍耐一些，甚至于牺牲一点速度，把教育问题解决好。”你是如何理解这番话的？

4.某镇的一所初中根据学生所交学杂费的多少对学生区别对待，交学杂费250元的学生进入“普通班”穿蓝色制服，交学杂费3500元的学生进入“封闭班”穿红色校服，而且封闭班的教室里配有VCD、电视机、电风扇等设备，而普通班则没有请结合教育学理论和工作实际谈谈你对上述现象的看法。

5.如何理解个人发展与社会发展的辩证统一论？

6.为什么说素质教育是我国现代教育的必然趋向？