**第九章 大学生职业规划**

**学习目标：**

1.了解大学生职业生涯的概念、分类及意义。

2.掌握职业生涯规划的基本步骤。

3.了解大学生创业的现实意义。

4.了解大学生创业的准备工作

**第一节 职业与职业的发展**

**一、职业概述**

（一）职业的含义

职业是人们在社会中所从事的作为主要生活来源的工作,通常也称为工作岗位.从国家的角度来看,每一种职业都是一种社会分工;从社会的角度来看,职业是劳动者获得的社会角色,如医生、教师、律师、公务员等;从个人的角度来看,职业则是劳动者“扮演”的社会角色,并为社会承担一定的义务和责任,同时获得相应的收入.

当前从事职业研究的理论工作者认为,职业是指人们为谋生和发展而从事的相对稳定、有经济收入、特定类别的社会劳动.这种社会劳动决定于社会分工,并要求劳动者具备一定的生活素养和专业技能.这种社会劳动是人们的生活方式、经济状况、教育程度、行为模式和道德情操等的综合反映及权利、义务、职责的具体体现.

（二）职业的特性

(１ )职业的多样性和层次性:

(２ )职业的专业性和技术性

(３ )职业的连续性和经济性

（三）职业的意义

职业在实质上实现了劳动者与生产资料的结合,体现了人与人的社会关系,人们通过某种职业(工作)不仅满足了自身的需要,而且通过各自劳动成果的交换,也满足了彼此的需要.因此,职业及职业活动无论对于个人还是社会都有着非常重要的意义.

(１ )职业对个人:职业选择得是否合适,对个人一生能否顺利发展具有重要的意义. 首先,职业活动为人们提供物质生活的基本条件,是人们赖以生存的手段。其次,职业能满足人们的精神需要,促进个性的健康发展.

(２ )职业对社会:职业和职业活动构成了人类社会生活,它是社会存在和发展的基础.首先,通过职业劳动,生产出社会物质财富和精神财富,构成了社会发展的基础;第二,职业分工及劳动是构成社会经济制度及其运行的主要组成部分;第三,职业的运动和转换推动社会的发展;第四,职业是维持社会稳定,实现“安居乐业”的基本手段.

**二、职业的产生与演变**

（一）职业的产生

职业是人类社会生产力发展到一定阶段的产物,是随着社会分工的产生而出现的. 随着人类征服自然能力的提高,社会生产力的逐步发展,人类社会产生了三次社会大分工。由于三次社会分工,便出现了人类社会最初的职业:农夫、牧人、工匠、商人等.

（二）职业的演变

职业的发展与社会分工的发展密切相关,由于社会分工和科技发展是渐进的,因此,职业的演变也是缓慢的.随着生产工具的改进和科学技术的进步,以及生产的社会化使社会分工越来越细、越来越复杂,专业化程度越来越高,职业的种类也越来越多.

（三）当代职业发展的趋势

(１ )职业的种类大量增加

(２ )第二、三产业职业数量增加

(３ )职业活动的内容不断弃旧更新

(４ )职业将向高科技化、智能化、专业化方向发展

(５ )职业的流动性增强

**三、职业的发展对择业的影响**

(１ )由于生产力的高度发展,社会分工的不断细化,原有的人才结构类型已很难继续适应经济进一步发展,除了原有的学术型、工程型、技能型人才之外,迫切需要数以万计的从事生产、管理第一线的技术型专门人才,这就增加了大学生的就业机会.

(２ )现代职业的更新速度不断加快,这就要求毕业生转变就业观念,以发展的眼光看待问题,正确看待初次就业,寻找那些有潜力、有发展机会的职业,在工作中丰富自己的知识,提高工作能力,做到面对变化的职业市场而立于不败之地.

(３ )未来社会对职业的知识含量和技术含量将不断增加,对职业劳动者的素质要求也越来越高,这就要求大学生必须拓宽自己的知识面,提高素质,成为适应时代需求的多面性、复合型人才.

(４ )随着世界经济全球化和一体化、国际贸易的发展,随之而来的国际技术和劳务的转移也迅速发展,从而产生了国际型人才的需求.

**第二节 职业理想与职业选择**

**一、职业理想的含义**

理想一般是指人们对未来的一种合理的期望.职业理想是指人们在一定的世界观、人生观和价值观的指导下,对其未来所从事的职业及事业上获取成就的追求和向往.

(１ )职业理想属社会意识范畴,是一定社会生产方式下形成的职业地位、职业声望在人们头脑中的反映.

(２ )职业理想是人们特有的对自己职业生活的规划.

(３ )职业理想以客观发展的可能性来展示明天的现实.

(４ )职业理想同奋斗目标相联系,是人们对未来美好现实的向往和追求.

**二、职业理想在择业中的体现**

(一)正确的职业理想在择业中的体现

正确的职业理想必须建立在符合现实、符合社会发展和社会需要、符合人的发展的基础上.在择业上体现为两个层次.

首先,造福人类是职业理想的最高追求. 其次,实现人与职业的合理匹配是树立正确职业理想的客观基础.

(二)在实践中确立正确的职业理想

职业实践是职业理想实现的必然途径.人们对职业的认识同职业实践密不可分.只有在实践—认识—再实践—再认识的反复循环中,人们才能加深对职业的了解和认识,不断修正职业理想的偏差,完善和升华职业理想.

１． 在实践中检验、调适职业理想

２． 在实践中完善、升华职业理想

**第三节 职业生涯设计**

**一、职业生涯概述**

(一)职业生涯的含义

职业生涯就是一个人从职业学习开始到职业活动结束的整个旅程.也有人认为,职业生涯应从职业兴趣的培养,选择职业、职业能力的获得、就业,直至最后完全退出职业生活这样一个完整的职业发展过程.因此,其上限从人生起点开始.这就是所谓广义的职业生涯.

(二)职业生涯发展过程

(１ )职业准备:主要任务是发展想象力,对职业进行评估和选择,进行职业生涯设计,接受职业教育,获取信息,选择较为满意的职业.

(２ )职业生涯初期:主要任务是学习职业技术,提高工作能力;了解和学习组织纪律和规范,逐步适应职业工作,适应和融入组织;为未来职业成功做好准备.

(３ )职业生涯中期:主要任务是需要对早期职业生涯重新评估、强化或改变自己的职业理想;选定职业、努力工作,有所成就.

(４ )职业生涯后期:这一时期应继续保持已有职业成就,维护尊严,准备引退.

**二、职业生涯设计**

(一)职业生涯设计的意义

职业生涯设计是个人根据社会经济发展需要、就业形势、本人的实际情况(兴趣、性格、能力等),制定未来职业生涯发展规划,是对职业前途的瞻望.制定一个方向正确、符合实际、内容翔实、措施具体的职业生涯规划,对高职院校学生的职业发展有着十分重要的意义.

(１ )职业生涯设计有利于明确人生未来的奋斗目标.

(２ )职业生涯设计有利于指导学生在校学习.

(３ )职业生涯设计中的具体措施和安排,能帮助学生学会控制自己,经常地提醒自己珍惜现在,不断地鞭策自己,督促自己为职业理想的实现做出努力.

(４ )职业生涯设计有利于适应社会经济发展和人尽其才.

（二）职业生涯设计的步骤

1.确立目标

2.自我与环境的评估

3.职业的选择

4.职业生涯策略

5.评估与反馈

**三、影响职业生涯设计的因素**

(一)身心状况

所谓身心状况也就是个人的身体和心理状况与职业对其要求的特点是否适当的问题.

(二)教育

教育是赋予一个人才能,塑造人格,从而促进个人发展的活动.获得不同教育程度的人,在个人职业选择或被选择时,具有不同能量.

(三)家庭负担

家庭负担是对别人(多为家人或朋友)、对社会及对财务状况所承担的义务.

(四)性别

虽然男女平等的观念已普遍被现代社会所接受,但“性别因素”仍然扮演着重要的角色.

(五)社会环境

主要是指社会的政治、经济体制、人才市场的管理体制、社会文化习俗、职业的社会评价等.社会环境因素决定了社会对社会职业岗位的数量、结构、层次等,社会环境因素决定了人们对不同职业岗位的接受、赞誉或贬低的程度,决定了个人步入职业生涯的基本方式、开始职业生涯后的基本态度以及由此引起的个人职业生涯的变化.

(六)机遇

机遇是影响职业生涯的偶然因素,但是对个人的职业生涯而言,有时又具有决定性的作用.

**第四节 创业与创新**

**一、创新的基本概念**

（一）创新的含义

创新就是创造新事物.凡是对人类社会发展有益的,能推动人类社会进步,前所未有的事物就叫“新事物”.“新事物”包括新产品、新技术、新思想、新方法、新模式、新机制、新体制等.

（二）创新的特性

新颖性:前所未有,与众不同,即创造出新、奇、特的“事物”.普遍性:存在于人类活动的每一个领域之中.超前性:创新应该是超前于社会的认识,如果要步入高层的创新,必须站得高,看得远.艰巨性:在不断的失败与艰难中前进,创新还需要有敢为人先的勇气.社会性:创新离不开社会,它起源于社会发展的需要,它的归宿是为社会发展服务,推动社会进步.实践性:创新依赖于实践,人们要在实践中不断地发现问题,萌发创新意识,创新成果最终也要回到实践中检验.

**二、为什么要提倡创新**

（一）发展的希望在创新

（二）创新能力是一种综合性的能力

**三、创业者需要培养创新能力**

（一）创新能力的培养

能力是靠学习、训练和实践激励出来的,创新能力更是如此.学习就是学习创新的基本知识,增强责任感,树立创新使命感,学习并掌握常用的创新技法.学了就练,学练结合.创新思维和创新技法的练习多种多样,要成为一个具有创新能力的人,日常的训练是十分必要的.例如,练习想象力,练习思维的扩散能力、联想能力和变通能力.

创新能力也要在实践中得到提高,所以创新能力的培养要勇于实践,就是用创新的思维、创新的技法,通过创新活动,创造性地解决问题.

（二）创业需要创新能力

创新精神、创新意识和创新能力是创业者必需的素质.创业的过程本身就是应用创新,是创新的实践.

**四、创业者的素质和能力要求**

（一）创业者的素质要求

１． 创业意识

创业意识是创业素质的重要组成部分,包括创业动机、创业兴趣和创业理想等.

创业动机是指推动创业者从事创业实践活动的内部动因.创业动机是一种成就动机,是竭力追求获得最佳效果和优异成绩的心理动力.有了创业动机,才会有创业行为.

创业兴趣是指创业者对从事创业实践活动的情绪和态度的认识指向性.它能激活创业者的深厚情感和坚强意志,使创业意识得到进一步升华.

创业理想是指创业者对从事创业实践活动的未来奋斗目标有较为稳定和持久的向往和追求的心理品质.

２． 创业者意志及个性

创业者必须敢于创新.没有创新精神,不敢冒风险,就谈不上开拓.只有敢于试验,才能走出新路,干出新的事业.

创业者必须充分显示自己的个性.创业者最重要的内在素质,归结到一点,就是个性.个性特征包括:主动性、洞察力、疑问性、独创性、自信心、严密性、幽默感和勇气等.

创业者经营时必须有战略眼光,根据外部环境的变化迅速决策;创业者也是宣传鼓动家,广泛地传播自己的企业文化,提高企业的知名度.

（二）创业者的知识及能力

１． 创业者的知识要求

(１ )应具有扎实的专业知识和宽广的综合知识

(２ )应具备相关的商业知识

(３ )应具备一定的管理知识

(４ )应具备相关的法律知识,

２． 创业者的能力要求

(１ )学习能力

(２ )开拓创新能力

(３ )组织领导能力

(４ )协作能力

(５ )交际能力

**第五节 创业准备**

**一、创业实务知识**

(一)工商税务知识

(１ )工商登记:工商登记是国家对生产经营者所行使的管理职能之一,也是生产经营者确认自身合法地位的法律程序.

(２ )税务登记:守法经营、依法纳税是每个公民应尽的义务.为了保证生产经营活动顺利开展,生产经营者应在领取营业执照之日起 ３０ 日内到税务机关进行税务登记.

(二)金融保险知识

(三)经济法律知识

１． 个人独资企业

所谓个人独资企业,是指在中国境内设立,由一个自然人投资、财产为投资人个人所有、投资人以其个人财产对企业债务承担无限责任的经营实体.它具有以下主要特征.

(１ )一个自然人投资,其财产为投资人个人所有.不仅企业初始的资产为投资人所有,而且企业成立后存续期间形成的所有财产,也归于投资人所有.

(２ )投资人以其个人财产为企业债务承担无限责任.这里包括三层意思:一是企业的债务全部由投资人承担;二是投资人承担企业债务的责任范围不限于出资;三是投资人对企业的债权人直接负责.

２． 合伙企业

所谓合伙企业,按照我国 １９９７ 年 ８ 月 １ 日起施行的«中华人民共和国合伙企业法»规定,就是在中国境内设立的由各合伙人订立合伙协议,共同出资,合伙经营,共享收益,共担风险,并对合伙企业债务承担无限连带责任的营利性组织.

**二、创业方向和形式的选择**

（一）创业方向的选择

(１ )选择资金周转期短的行业.

(２ )选择技术性要求不太高的行业.

(３ )选择成长性的行业.

（二）创业形式的选择

(１ )开办自己的企业.

(２ )合作经营.

(３ )加盟特许经营.

(４ )自由职业者.

**三、创业场地及资金的准备**

(一)创业场地的准备

毕业生立志创业以后,在选择创业方向和形式的同时,也要考虑创业的场地问题.企业(公司)场地选择与企业(公司)类型有关.办企业,要考虑生产必需的供水、供电、通信以及道路交通等问题;决定开办服务业要考虑方便顾客.企业(公司)场地的选择可根据具体情况决定是购买,还是租赁.

(二)创业资金的准备

决定创业,资金是不可缺少的,而且是创业成功的必要保证.这就要求创业者在创业前能筹集到一定数量的资金.筹集创业资金的方法一般有储蓄自备和借贷两种.