# 第五章 毕业论文答辩

**授课教师： 职称： 授课年级： 专业：**

一、**组织教学**

课前3分钟，教师开启电脑、投影仪等所需设备，检查设备情况，并将所需课件拷贝到电脑上；检查黑板是否擦干净。

上课铃响，教师宣布上课，师生问好。

教师检查人数，查找缺席学生及原因。

教师将学生以4~5人一组，分成若干小组。

（本课程中涉及到小组讨论环节时，按照此次组员编排进行）

**二、引入新课**

**[本章导读]**毕业论文撰写完成后，接下来的工作就是要全身心地投入到答辩准备。毕业论文答辩是毕业论文教学活动的最后一个环节。是对学生研究论题情况和综合能力素质的一次重要检验，同时也是对已完成的论文质量和真伪的最后审核。答辩的成功与否，不仅直接关系到论文的价值和成绩的最后评定，而且答辩是否能够通过，还关系到顺利毕业的问题。因此，大学生在重视毕业论文撰写的同时绝不能忽视毕业论文的答辩。

## 第一节 毕业论文答辩的意义

**一、毕业论文答辩**

毕业论文答辩是答辩委员会成员(以下简称答辩老师)和撰写毕业论文的学员面对面的，由答辩老师就论文提出有关问题，让学生当面回答。它有问有答，还可以有辩。

**二、毕业论文答辩的特点**

答辩是辩论的一种形式，辩论按进行形式不同，分为竞赛式辩论，对话式辩论和问答式辩论。答辩就是问答式辩论的简称。与竞赛式辩论相比，论文答辩有以下几个特点。

1.答辩委员会具有双重身份

毕业论文答辩会上，答辩老师是具有双重身份的：既是辩论员，又是裁判员。

2.答辩具有明显的不平等性

（1）人数不对等。

（2）地位不对等。

3.毕业论文作者的答辩准备，范围广泛

为了顺利通过答辩，毕业论文作者在答辩前先需要作好充分准备。然而，毕业论文答辩会上的题目是由参加答辩会的一方——答辩老师根据另一方提供的论文拟就的，所要答辩的题目不是一个，而是多个，一般是三个或三个以上，并且答辩小组拟就的题目对另一方——论文的作者事先是保密的，到答辩会上才亮出来。

4.表达方式以问答为主，以辩论为辅

论文答辩一般是以问答的形式进行，由答辩委员会成员提出问题，论文作者作出回答。

**三、毕业论文答辩的目的**

论文答辩的目的，对于组织者——校方，和答辩者——论文作者是不同的。校方组织论文答辩的目的简单说是为了进一步审查论文，即进一步考查和验证论文作者对所著论文论述到的论题的认识程度和当场论证论题的能力；进一步考察论文作者对专业知识掌握的深度和广度；审查论文是否学员自己独立完成等情况。

1.进一步考查和验证毕业论文作者对所著论文的认识程度和当场论证论题的能力

2.进一步考察毕业论文作者对专业知识掌握的深度和广度

3.审查毕业论文是否学员独立完成即检验毕业论文的真实性

**四、毕业论文答辩的作用**

1.毕业论文答辩是一个增长知识，交流信息的过程

2.论文答辩是大学生全面展示自己的勇气、雄心、才能、智慧、风度和口才的最佳时机之一

3.论文答辩是大学生们向答辩小组成员和有关专家学习、请求指导的好机会

4.毕业论文答辩是大学毕业生们学习、锻炼辩论艺术的一次良机

## 第二节 毕业论文答辩的程序

**一、论文答辩前的准备工作**

（一）校方要做的准备工作

1.审查学员参加毕业论文答辩的资格

参加毕业论文答辩的学生，要具备一定的条件。这些条件是：

（1）必须是已修完高等学校规定的全部课程的应届毕业生和符合有关规定并经过校方批准同意的上一届学生。

（2）所学课程必须是全部考试、考查及格；实行学分制的学校，学员必须获得学校准许毕业的学分。

（3）学员所写的毕业论文必须经过导师指导并有指导老师签署同意参加答辩的意见。

2.组织答辩委员会或答辩小组

毕业论文的答辩，必须成立答辩委员会或答辩小组。答辩委员会是审查和公正评价毕业论文、评定毕业论文成绩的重要组织保证。

答辩委员会由学校和学校委托下属有关部门统一组织。答辩委员会一般由3—5人组成，其中应有两人或两人以上具有高级或中级职称，从中确定一位学术水平较高的委员为主任委员，负责答辩委员会会议的召集工作。

3.拟订毕业论文成绩标准

毕业论文的成绩，一般分为优秀(90—100分)、良好(80—89分)、中等(70—79分)、及格(60—69)分、不及格(60分以下)五个档次。而中共中央党校函授学院是采用四级打分制，即优秀(相当于90—100分)、良好(相当于75—89分)、及格(相当于60—74分)、不及格(60分以下)。

4.布置答辩会场

毕业论文答辩会场地的布置会影响论文答辩会的气氛和答辩者的情绪，进而影响到答辩会的质量和效果。因此，学校应该重视答辩会场的设计和布置，尽量创造一个良好的答辩环境。

（二）答辩委员会成员的准备

在这个大范围内，主答辩老师一般是从检验真伪、探测能力、弥补不足三个方面提出三个问题。

1.检验真伪题

检验真伪题，就是围绕毕业论文的真实性拟题提问。它的目的是要检查论文是否是学员自己写的。如果论文不是通过自己辛勤劳动写成，只是抄袭他人的成果，或是由他人代笔之作，就难以回答出这类问题。

2.探测水平题

探测水平题，这是指与毕业论文主要内容相关的，探测学员水平高低、基础知识是否扎实，掌握知识的广度深度如何来提出问题的题目，主要是论文中涉及到的基本概念，基本理论以及运用基本原理等方面的问题。

3.弥补不足题

弥补不足题，这是指围绕毕业论文中存在的薄弱环节，如对论文中论述不清楚、不详细、不周全、不确切以及相互矛盾之处拟题提问，请作者在答辩中补充阐述或提出解释。

（三）答辩者(论文作者)的准备

答辩者在答辩之前应该从以下几方面去准备。

（1）要写好毕业论文的简介。毕业论文的简介，主要内容应包括论文的题目，指导教师姓名，选择该题目的动机，论文的主要论点、论据和写作体会以及本议题的理论意义和实践意义。

（2）要熟悉自己所写论文的全文，尤其是要熟悉主体部分和结论部分的内容，明确论文的基本观点和主论的基本依据；弄懂弄通论文中所使用的主要概念的确切涵义，所运用的基本原理的主要内容。

（3）要了解和掌握与自己所写论文相关联的知识和材料。

（4）论文还有哪些应该涉及或解决，但因力所不及而未能接触的问题，还有哪些在论文中未涉及到或涉及到很少，而研究过程中确已接触到了并有一定的见解，只是由于觉得与论文表述的中心关联不大而没有写入，等等。

（5）对于优秀论文的作者来说，还要搞清楚哪些观点是继承或借鉴了他人的研究成果，哪些是自己的创新观点，这些新观点、新见解是怎么形成的。

**二、毕业论文答辩过程**

1.论文答辩的一般程序

（1）学员必须在论文答辩会举行之前半个月，将经过指导老师审定并签署过意见的毕业论文一式三份连同提纲、草稿等交给答辩委员会，答辩委员会的主答辩老师在仔细研读毕业论文的基础上，拟出要提问的问题，然后举行答辩会。

（2）在答辩会上，先让学员用15分钟左右的时间概述论文的标题以及选择该论题的原因，较详细地介绍论文的主要论点、论据和写作体会。

（3）主答辩老师提问。

（4）学员逐一回答完所有问题后退场，答辩委员会集体根据论文质量和答辩情况，商定通过还是不通过，并拟定成绩和评语。

（5）召回学员，由主答辩老师当面向学员就论文和答辩过程中的情况加以小结，肯定其优点和长处，指出其错误或不足之处，并加以必要的补充和指点。

2.主答辩老师的提问方式

主答辩老师有必要讲究自己的提问方式。

（1）提问要贯彻先易后难原则。

（2）提问要实行逐步深入的方法。

（3）当答辩者的观点与自己的观点相左时，应以温和的态度，商讨的语气与之开展讨论，即要有“长者”风度，施行善术，切忌居高临下，出言不逊。

（4）当学员的回答答不到点子上或者一时答不上来的问题，应采用启发式、引导式的提问方法。

**第三节 毕业论文答辩的策略**

**一、答辩要注意的问题**

要顺利通过答辩，并在答辩时真正发挥出自己的水平，除了在答辩前充分作好准备外，还需要了解和掌握答辩的要领和答辩的艺术。

1.携带必要的资料和用品

2.要有自信心，不要紧张

3.听清问题后经过思考再作回答

4.回答问题要简明扼要，层次分明

5.对回答不出的问题，不可强辩

6.与主答辩老师不同可以与之展开辩论

7.要讲文明礼貌

**二、论文答辩技巧与注意事项**

1.熟悉内容

2.图标穿插

3.语流适中

4.目光移动

5.体态语辅助

6.时间控制

7.紧扣主题

8.人称使用

9.文明礼貌

**三、答辩中常见问题及应对策略**

（一）答辩中容易出现的问题

1.准备不足，仓促应答

2.缺乏锻炼，信心不足

3.答非所问，生拉硬扯

（二）应对策略

针对以上问题，要想顺利地通过答辩关，在答辩的过程中就要讲究一定的策略和技巧。

1.听明题意，紧握题旨，限制题目，紧扣要害

2.先易后难，条理分明，简洁明快，切中要害

3.坦诚直言，失者莫辩，把握分寸，善于进退

4.巧妙应对，谦虚大胆，勇于探索，求同存异